

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Сосновский центр образования"**

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждено
Приказ № 449 от 03.09.2021 г.

**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 102-пк/21
Порядок учета
внеучебных достижений обучающихся
МОУ «Сосновский ЦО»**

**п. Сосново
2021**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об учете внеучебных достижений обучающихся (далее - Положение) определяет понятие внеучебных достижений обучающихся, порядок их хранения и использования соответствующих сведений об успешности обучающихся в целях:

1.1.1. педагогической поддержки и стимулирования высокой учебной мотивации, познавательной, творческой и иной социально значимой активности обучающихся,

1.1.2. поощрения их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения

1.1.3. гармонизации интеллектуального, социально-эмоционального и физического развития обучающихся, а также развития коллективов, обучающихся;

1.1.4. создания необходимых условий для самоопределения личности, в том числе профессионального самоопределения;

1.1.5. содействия успешной социализации выпускников общеобразовательного учреждения.

1.1.6. развития навыков рефлексивной и оценочной самооценочной деятельности обучающихся,

1.1.7. формирования умения учиться: ставить цели, планировать и организовать собственную учебную деятельность

1.1.8. обеспечения отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, наглядной демонстрации его способности практически применять приобретенные знания и умения.

1.1.9. формирования отчета об индивидуальных достижениях обучающихся.

1.2. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования может быть, как качественной, так и количественной.

1.3. Под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение ими личного опыта успешной образовательной, профессиональной и иной социально значимой деятельности в рамках:

1.3.1. реализации индивидуальных и групповых образовательных творческих проектов (работ), не предусмотренных соответствующими образовательными программами в качестве обязательных;

1.3.2. освоения факультативных и иных учебных курсов (дополнительных образовательных программ) по выбору обучающихся;

1.3.3. деятельности органов самоуправления, предусмотренных уставом общеобразовательного учреждения, детских и подростковых организаций, действующих в общеобразовательном учреждении,

1.4. Внеучебные достижения обучающихся могут учитываться при текущей аттестации по основным образовательным программам, реализуемым в общеобразовательном учреждении, или иным образом в порядке, установленном настоящим Положением.

1.5. Разрешение конфликтных ситуаций, могущих возникнуть вследствие одновременного применения настоящего Положения и других локальных нормативных актов лица, осуществляется Управляющим советом

2. Формы фиксации внеучебных достижений обучающихся.

2.1. Основной формой фиксации результатов внеучебных достижений, обучающихся является индивидуальный портфолио, который имеет следующую структуру:

- I раздел «Мой портрет» (информация о владельце): ФИО, возраст, адрес учащегося
- II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования, сертификаты о прохождении курсов по предмету);

- III раздел «Портфолио работ» (творческие, исследовательские, проектные и другие работы обучающихся);

- IV раздел «Портфолио отзывов» (рецензии, отзывы, резюме, рекомендательные письма, которые имеют право выдать: представители администрации школы, классные руководители, учителя-предметники, руководители творческих объединений и спортивных секций, члены родительского комитета школы).

2.2. Индивидуальный портфолио ведется обучающимися, как правило, лично при организационно-методической поддержке классного руководителя, учителя-предметника, педагога дополнительного образования.

2.3. Порядок оформления портфолио:

обучающийся оформляет портфолио в соответствии с принятой в школе структурой, имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, и т.п., отражающие его индивидуальность;

классный руководитель оказывает помощь обучающимся по формированию портфолио, в случае необходимости привлекая других педагогических работников.

3. Учет внеучебных достижений обучающихся.

3.1. Внеучебные достижения обучающихся, зафиксированные в соответствии с разделом 2 настоящего Положения, учитываются или принимаются во внимание:

- при принятии решений о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, а также об изменении формы освоения основной образовательной программы;

- при принятии решений о поощрении (материальном и моральном стимулировании) обучающихся по основаниям, предусмотренным правилами поведения обучающихся и локальными нормативными актами школы.

3.2. Учет внеучебных достижений, обучающихся при текущей аттестации, ведется учителями и может выражаться в повышении текущей отметки за выполнение соответствующих достижением тематических работ, предусмотренных учебной программой по данной образовательной области, либо выставлении отдельной текущей отметки (одной или нескольких). Межпредметные достижения могут одновременно учитываться в текущей аттестации по нескольким предметам.

3.2.1. Рекомендуемые нормы учета индивидуальных внеучебных достижений при промежуточной аттестации:

Олимпиады, соревнования, творческие и иные конкурсы:

- школьный уровень (победитель, лауреат) - одна текущая отметка «отлично»;

- муниципальный уровень (победитель, лауреат) - 2-3 текущие отметки «отлично» (в зависимости от количества испытаний);

- региональный уровень (победитель, лауреат) - 4-6 текущих отметок «отлично» (в зависимости от количества испытаний);

- федеральный уровень (победитель, лауреат) - 7-10 текущих отметок «отлично» (в зависимости от количества испытаний).

Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Английский бульдог» и т.п.:

- школьный уровень (победитель, лауреат в школе, лучший в классе) - одна текущая отметка «отлично»;

- муниципальный уровень (победитель, лауреат) - 2 текущие отметки «отлично»;

- региональный уровень (победитель, лауреат) - 4 текущие отметки «отлично».

Интернет-олимпиады и конкурсы

- победитель, лауреат - 1-2 текущие отметки «отлично».

Также рекомендуется выставление одной текущей отметки «отлично» в следующих случаях:

- защита индивидуального проекта на школьной конференции;

- успешное участие в коллективных проектах на уровне ОУ и поселения;

- успешное выступление в составе спортивной команды, творческого коллектива на муниципальном уровне и выше.

3.2.2. Решение об учете внеучебных достижений в виде выставления отметок текущей аттестации принимается учителем индивидуально в каждом отдельном случае, исключительно на основе документов, представленных учащимся.

3.2.3. В соответствии с пожеланиями обучающегося текущие оценки за внеучебные достижения могут быть выставлены в любой учебный период текущего учебного года, независимо от даты фиксации внеучебных достижений.

3.2.4. В случае несогласия с решением учителя обучающийся и/или его родители (законные представители) имеют право обратиться в конфликтную комиссию.

3.3. Использование внеучебных достижений, обучающихся в целях явного или скрытого отбора обучающихся, успешно освоивших образовательную программу основного общего образования, при комплектовании 10 классов для обучения по программам среднего общего образования не допускается.

3.4. В порядке исключения, когда зафиксированные внеучебные достижения обучающегося свидетельствуют о полном освоении им компетентностей, предусмотренных учебной программой по отдельному учебному предмету, педагогический совет школы вправе перевести обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану либо принять решение об изменении формы получения образования по одному или нескольким учебным предметам по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.5. Внеучебные достижения обучающихся учитываются при принятии решений о поощрении:

- ходатайства о присуждении стипендии, награждении премиями;
- награждение грамотами (медалями, памятными знаками и пр.) образовательного учреждения;
- публикация материалов о достижениях, обучающихся в СМИ школьного, муниципального уровня;
- награждение родителей (законных представителей) благодарственными письмами.